

Chers membres du réseau de l'ancienne FSFA, chers intéressés,

Vous recevez avec cet e-mail (6/2023) des informations sur trois points :

1. Musée de l'école de Berne : École. Expérience future – Exposition itinérante, 2. Nouvelles de BeLEARN, 3. ChatGPT – un défi pour le système éducatif (6^e partie).

1.

Musée de l'école de Berne : École. Expérience future – Exposition itinérante

Nous avons informé en début d'année (mail du 17.1.2023) que l'exposition du Musée de l'école de Berne vise à stimuler la discussion sur les futurs scénarios scolaires possibles au sein du grand public. Une application permet à toute personne munie d'un smartphone de se positionner sur cinq initiatives politiques fictives et de recevoir son Smartvote-Spyder personnel. Vous trouverez les informations sur ce [site](#), où vous pouvez cliquer en haut sur « Abstimmung » et participer vous-même. Selon le [programme](#), l'exposition itinérante se tiendra du 1.4 au 5.5.2023 à la **Haute école pédagogique (HEP) de Schwyz**, [ici](#). La HEP Schwyz fait en outre connaître l'exposition sur [LinkedIn](#), sur [Instagram](#), sur [Twitter](#) et sur [Facebook](#). Auparavant, elle était à la **HEP des Grisons** de janvier à mars 2023. Du 2 juin au 11 juin 2023, elle sera exposée au [Johann Jacobs Museum](#) à Zurich. Une version en langue française est prévue – dès que les ressources nécessaires seront disponibles.

2.

Nouvelles de BeLEARN

Si vous souhaitez avoir un aperçu des nombreuses activités qui se déroulent dans les nouveaux locaux de [BeLEARN](#) jetez un coup d'œil aux deux newsletters que BeLEARN a publiées depuis le début de l'année (février et avril 2023). Il y a beaucoup de projets et de points forts à découvrir. [Ici](#) à nouveau le lien pour ceux qui ne se sont pas encore inscrits à la newsletter. Toutes les newsletters sont consultables dans les [archives](#). [Ici](#) vous pouvez vous inscrire (follower) sur **LinkedIn**.

3.

ChatGPT – un défi pour le système éducatif (6^e partie)

Il est intéressant de noter que les géants de la technologie n'ont jusqu'à présent fourni que peu d'informations sur la puissance de calcul et la consommation d'énergie des nouveaux modèles d'IA générative comme ChatGPT. Il existe toutefois des [estimations](#) d'experts américains indépendants. Le magazine américain WIRED parle d'un « [sale secret](#) ». Des coûts énormes sont liés à la puissance de calcul élevée. On estime ainsi que le fonctionnement de ChatGPT pourrait coûter jusqu'à \$700'000 par jour, [ici](#). Seuls les géants de la technologie peuvent se le permettre. Certaines applications (par exemple [LLaMA](#) de Meta, uniquement à des fins de recherche) fonctionnent avec un nombre de paramètres beaucoup plus faible et ont une capacité de calcul moins importante. Notre cerveau est beaucoup plus efficace en termes de consommation d'énergie – il nécessite à peu près autant qu'une ampoule à incandescence. Il a encore un grand potentiel d'amélioration et des recherches sont menées dans ce domaine, par exemple au laboratoire de sciences des données de l'EPFL avec un [projet de changement de paradigme](#). La consommation d'eau est également problématique. Ce sont des millions de litres d'eau douce propre qui sont consommés pour la production d'électricité nécessaire au fonctionnement et au refroidissement des serveurs ; voir les données d'experts américains, [ici](#). Chaque requête ChatGPT consomme de l'eau ! D'autre part, des outils d'IA peuvent être utilisés pour contrôler et réduire la consommation d'énergie et d'eau.

Qu'est-ce que cela signifie pour l'enseignement ?

Selon une publication du Stanford Institute for Human-Centered Artificial Intelligence (HAI), les instituts de recherche publics étaient jusqu'en 2014 à la pointe du développement de l'AI, voir [AI Index Report 2023](#). Entre-temps, les géants de la technologie investissent des sommes énormes et ils ont pris le lead. Il est d'autant plus important que les institutions publiques puissent exercer des contrôles, c'est pourquoi elles exigent la transparence de la part des géants de la technologie. Ce ne sont pas les robots conversationnels qui posent un problème ; ce qui est dangereux, c'est un oligopole aux mains de quelques géants de la technologie. L'augmentation massive de la consommation d'énergie et d'eau, ainsi que les dangers de la dépendance vis-à-vis des géants de la technologie sont des thèmes importants qui devraient être discutés à tous les niveaux de formation.

Avec nos salutations les meilleures,

Pour le réseau de l'ancienne FSFA : Hanna Muralt Müller