

Chers membres du réseau de l'ancienne FSFA, chers intéressés,

Vous recevez avec cet e-mail, le premier de cette année, des informations sur deux points :

1. Musée de l'école de Berne : École. Expérience future – Activités de la HEP Grisons, 2. ChatGPT – un défi pour le système éducatif.

1.

Musée de l'école de Berne : École. Expérience future – Activités de la HEP Grisons

Nous avons informé en octobre 2022 (mail du 14.10.2022) que le Musée de l'école de Berne à Kőniz, avec son exposition présentée en septembre 2022 « École. Expérience future », veut stimuler la discussion sur les futurs scénarios scolaires possibles dans le grand public. L'exposition est visible au Musée de l'école à Kőniz et sera en même temps installée comme exposition itinérante dans différentes hautes écoles pédagogiques. Grâce à une application, vous pouvez vous positionner sur cinq initiatives politiques fictives via votre smartphone, vous recevez votre Smartvote-Spyder personnel et vous pouvez le comparer à la moyenne des saisies précédentes. Vous trouverez les informations sur ce [site](#), vous pouvez cliquer sur « Zur Abstimmung » en haut et participer.

Selon le [programme](#), l'exposition itinérante se tiendra du 16.1.2023 au 3.3.2023 (nouvelles dates) à la Haute école pédagogique des Grisons (HEP GR) à Coire. Le programme d'accompagnement de la HEP GR à l'exposition est d'une attractivité impressionnante. Le 13.2.2023 aura lieu une [table ronde](#) animée par le recteur, le professeur Dr Gian-Paolo Curcio, avec le directeur de l'éducation des Grisons et d'autres personnalités de haut rang. Auparavant, le 8.2.2023, un [atelier de réseautage](#) sera organisé pour les enseignants, les directions d'école et d'autres personnes intéressées.

Pour l'instant, l'exposition avec Smartvote n'existe qu'en allemand. Mais une version en français est prévue – dès que les ressources nécessaires seront disponibles.

2.

ChatGPT – un défi pour le système éducatif

Le ChatGPT fait la une des journaux depuis décembre 2022. Les textes générés par ordinateur par le chatbot de l'entreprise [OpenAI](#) (entreprise américaine basée à San Francisco) sont étonnamment bons et ne cessent de s'améliorer. Il est difficile de les distinguer de ceux écrits par des humains. Qu'est-ce que cela signifie pour l'enseignement et l'apprentissage ? Que signifie le fait que ChatGPT puisse créer des textes, répondre à des questions, réagir à des déclarations dans une conversation et reformuler des passages de telle sorte que le plagiat ne puisse pas être détecté lors d'une comparaison avec des textes publiés ? Mais ChatGPT génère aussi des informations fausses ou incorrectes, présentées de manière convaincante dans une langue parfaite.

Beat A. Schwendimann, responsable de la pédagogie à l'Association fałtière des enseignantes et enseignants suisses (LCH), est convaincu que ce chatbot va changer l'enseignement et l'apprentissage. Dans son article [Wenn Kls die Hausaufgaben schreiben](#), il explique qu'une interdiction ne sert à rien. Selon lui, il vaut mieux apprendre aux apprenants à utiliser ChatGPT de manière raisonnable, à vérifier les faits dans les textes générés par ordinateur et à rechercher des sources fiables.

Nous ne sommes qu'au début d'un développement. ChatGPT est basé sur GPT-3 (Generative Pre-trained Transformer), la troisième version d'un modèle linguistique qui est entraîné à l'aide du [Deep Learning](#), une méthode du machine learning, de manière à générer des textes cohérents, mais qui peuvent contenir des informations erronées. Contrairement aux moteurs de recherche, les sources ne sont pas indiquées, ce qui rend la vérification des textes difficile. Il n'est pas possible de comprendre comment le système parvient à ses affirmations. Le système apprend toutefois à chaque utilisation, c'est pourquoi il a été partagé. Une nouvelle version améliorée, GPT-4, est déjà annoncée pour le premier trimestre 2023. Peut-être qu'elle résout déjà certains des problèmes décrits. De plus amples informations suivront dans un prochain e-mail.

Avec nos salutations les meilleures,
Pour le réseau de l'ancienne FSFA : Hanna Mural