

Chers membres du réseau de l'ancienne FSFA, chers intéressés,

Vous recevez avec cet e-mail (8/2023) des informations sur ChatGPT – un défi pour le système éducatif (8^e partie). Il s'agit du dernier mailing pour le moment. Bonne pause estivale !

ChatGPT – un défi pour le système éducatif (8^e partie)

Le modèle linguistique LLaMa de Meta a été leaké et est à la disposition de la communauté open source depuis mars 2023, [ici](#). Malheureusement – et c'est irresponsable – il est maintenant un outil puissant dans les mains de criminels. Le génie est sorti de la bouteille.

Il faut certes saluer le fait qu'à côté des géants de la technologie orientés vers le profit se développe une **communauté open source** vibrante avec un grand potentiel, qui pourrait également couper l'herbe sous le pied des géants de la technologie. Chaque jour, des robots vocaux encore plus performants sont développés avec des sets d'entraînement spécifiques pour certains domaines. Voici seulement deux liens vers des plates-formes à ce sujet : [LAION](#) est une association à but non lucratif dont le siège est à Hambourg ([Impressum](#)). La start-up zurichoise [Open Assistant](#) veut créer dans le monde entier, avec des volontaires, une alternative démocratique et gratuite à ChatGPT.

La communauté open source croissante pourrait jouer un rôle dans le PowerPlay des géants de la technologie. Le projet de l'UE pour l'Artificial Intelligence Act (AI-Act), qui contient également la réglementation des robots vocaux, a fait des vagues. Ainsi, Sam Altman, CEO d'OpenAI, a laissé entendre de manière contradictoire qu'il pourrait éventuellement retirer ChatGPT du marché de l'UE, [ici](#), si les réglementations s'avéraient trop strictes. En même temps, il fait partie de ceux qui alertent sur une super-intelligence qui pourrait anéantir l'humanité, [ici](#). En tant qu'expérience, quelqu'un a créé le [Chaos-GPT](#) avec pour mission de détruire l'humanité – mais cela ne peut pas se faire sans la participation humaine. Pour pouvoir agir plus rapidement – l'entrée en vigueur de l'AI Act devrait prendre plus de temps – Bruxelles opte à l'instant pour des accords volontaires avec les géants de la technologie, [ici](#).

Combien d'emplois seront perdus, combien seront créés ? Une seule chose est sûre : l'IA change beaucoup de choses sur le lieu de travail. L'avenir appartient à ceux qui savent utiliser les différents outils de manière optimale, à ceux qui optimisent l'interface homme-machine. La communauté open source crée également de nombreux nouveaux postes. Parmi les compétences nécessaires à l'avenir figurent des questions intelligentes. Il existe déjà le terme de « prompt-ingénieur » et des cours de formation, par exemple un cours de master sur la plateforme en ligne Udemy, [ici](#), ou des offres d'OpenAI, [ici](#). L'ETH à Zurich a développé un [langage de programmation](#) pour les spécialistes qui, utilisé de manière combinée, permet de faire des demandes plus ciblées à un grand modèle de langage comme ChatGPT. Reste à savoir quand les versions améliorées de GPT se chargeront également de la tâche de poser des questions intelligentes.

Contrairement aux robots vocaux, qui entraînent des suppressions d'emplois, de nouveaux domaines d'application de l'IA se créent dans d'autres secteurs. Le développement de petites applications professionnelles d'IA limitées à certains domaines est en plein développement – la plateforme [Futurepedia - The Largest AI Tools Directory](#) indique déjà plus de 1900 applications d'IA. Malheureusement, il faut toutefois s'attendre à une phase de transition plus difficile, au cours de laquelle des personnes perdront leur emploi et devront se requalifier.

Qu'est-ce que cela signifie pour l'éducation ?

Toutes les organisations, les entreprises et surtout les institutions d'enseignement sont appelées à acquérir la vue d'ensemble nécessaire sur le développement dynamique du marché hybride – avec les offres des géants de la technologie à but lucratif et celles de la communauté open source en pleine croissance. En outre, les institutions de formation de tous les niveaux peuvent expérimenter elles-mêmes les modèles open source existants. Il s'agit de tester, d'évaluer, d'expérimenter et d'échanger les résultats au sein de communautés. C'est précisément pour cette raison que [BeLEARN](#) est si important. Les effets d'apprentissage sont réalisés lorsque les réponses d'un robot vocal à différentes questions, y compris en comparaison avec celles d'autres robots vocaux, sont évaluées et leur validité vérifiée. Le processus d'apprentissage et la réflexion à son sujet sont au cœur du processus. Le savoir et le savoir-faire s'acquièrent ainsi de manière procédurale.

Avec nos salutations les meilleures,
Pour le réseau de l'ancienne FSFA : Hanna Muralt Müller